

Nombre Establecimiento: COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA

RBD: 10757

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes 	Articular un sistema de Enseñanza Aprendizaje de calidad que garantice Cobertura ,Implementación Curricular clases y Evaluación efectiva de aprendizaje , utilizando Estrategias que permitan que todos/as los estudiantes aprendan.	. Se realizara monitoreo y seguimiento permanente de la cobertura curricular y resultados de aprendizaje. Se realizan acompañamiento en el aula, en donde se observan clases se realizan retroalimentación, se lleva un registro de cada docente observado Se compartirán experiencias exitosas entre colegas. Se realizaran reflexiones acerca del rendimiento de los estudiantes utilizando pruebas de nivel en cada asignatura.	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes 		Consolidar la gestión pedagógica a través de acompañamiento docente en donde se coordina la implementación del currículo vigente a través de lineamientos comunes que permitan en cada curso o nivel que logren cobertura curricular y resultados de aprendizaje.	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes 	Establecer un mecanismo efectivo de apoyo a los estudiantes en diferentes áreas(rendimiento Escolar, habilidades destacadas,dificultades sociales,afectivas y conductuales orientación vocacional) de acuerdo a sus necesidades esto con el fin de garantizar la trayectoria escolar de cada estudiante.	Consolidar un sistema de Enseñanza que permita que la mayoría de los alumnos aprendan , utilizando para ello recursos tecnológicos didácticos según necesidad. La clase tiene trabajo individual, grupal, preguntas en donde se lleve a la reflexión y al desarrollo de habilidades en el educando. El docente constantemente esta retro-alimentando para lograr aprendizaje efectivo, y además reforzara siempre en positivo a los estudiantes para lograr la motivación por aprender	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes 		Se buscara diferentes formas de enseñar incorporando los estilos de aprendizajes, Visual Kinestesico Auditivo, social. Los alumnos y alumnas que presentan rezago escolar se les brinda apoyo a través de tutorias académicas,reforzamientos	2	2
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director 	Consolidar el Proyecto Educativo y plan de mejoramiento comprometiend o a todos los integrantes de la	Realizar con la comunidad educativa analisis de los lineamientos del proyecto Educativo Institucional.Realizar	2	2

	* Planificación y gestión de resultados	comunidad educativa con el fin que asegure el mejoramiento continuo de los resultados de aprendizaje, de los resultados Educativos , otros indicadores de calidad y de eficiencia Interna	difusión del proyecto analizar Articular el proyecto Educativo con todos los otros proyecto existentes PME, reglamentos etc		
	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados		Realizar encuestas Dar a conocer a la comunidad educativa .los resultados educativo ,de aprendizaje, eficiencia interna y otros indicadores de calidad	2	2
	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	Consolidar la existencia de un sistema laboral colaborativo, comprometido con la tarea educativa promoviendo un ambiente cultural y académicamente estimulante con alta expectativa que favorezca el funcionamiento del establecimiento de manera efectiva ,	Consolidar prácticas que promueven el amor por el conocimiento y la cultura, de manera que se lleven a cabo Sistemáticamente encuentros literarios, festival de teatro entre otros	2	2
	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados		El director a través de reuniones de reflexión, tanto individual como grupal trabaja con el personal el compromiso ,entusiasmo por el trabajo en la escuela y el trabajo en equipo dando los espacios para que los docentes y asistentes de la educación, den sus ideas ,sugerencias asuman responsabilidades que lo hagan sentir validados, importantes y comprometidos con el proyecto educativo y plan de mejoramiento de la escuela.	2	2
Convivencia Escolar	* Formación escolar * Convivencia escolar * Participación y vida democrática	Fomentar la participación de todos los estudiantes y padres apoderados en diferentes instancias que permita a cada uno involucrarse en forma responsable ,comprometida ,solidaria con la comunidad educativa y con su entorno social cultural y ambiental.	Realizar y organizar debates o foros para que candidatos Centro de Alumnos intercambien Ideas y se den a conocer al resto de los estudiantes. Presentando una propuesta de actividades a realizar. Implementa prácticas para que el Centro de Alumnos y las directivas de curso puedan ejercer su labor de manera efectiva a través de • Calenda rizar reuniones periódicas del Centro de Alumnos con el equipo Directivo y con las directivas de curso.	2	2
	* Formación escolar * Convivencia escolar * Participación y vida democrática		. •Se realizan espacios coordinado por un docente para que el Centro de Alumnos y las directivas de curso, elaboren proyectos y actividades. Por ejemplo, Festival de la canción, y puedan reunir fondos para lograr financiar proyectos que realizarán	2	2
	* Formación escolar * Convivencia escolar * Participación y vida democrática	Promover la formación integral de los estudiantes en relación a ambientes propicios para el aprendizaje, inclusión y equidad; privilegiando hábitos de vida saludable, previniendo	•Capacitar a los docentes para mediar adecuadamente en situaciones de conflicto de los estudiantes. Que profesor jefe mantenga una ficha actualizada de cada	3	2

		conductas de riesgo, asegurando procedimientos efectivos para la resolución de conflictos, fortaleciendo ambientes de sana convivencia y logrando la motivación escolar y una elevada autoestima que permita que los estudiantes tengan éxito en su trayectoria escolar	estudiante, que incluye conductas y sucesos relevantes, registro de entrevistas con el apoderado, información tratada en el Consejo de Profesores, entre Otros		
	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática		Consolidar acciones que estimulen a los estudiantes a tener una autoestima adecuada a través de un programa de refuerzo. Realizar encuestas a los estudiantes en relación a su auto estima	2	2
Gestión de Recursos	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	Consolidar un ambiente laboral positivo con un equipo de trabajo calificado, motivado capaz de cumplir con los roles y funciones para que contribuyan y garanticen un establecimiento Educativo Inclusivo de Excelencia académica, que desarrollen al estudiante en forma integral y que logre la formación valórica planteada en el proyecto Educativo.	Consolidar el sistema de procedimientos de inducción del personal: entrega de protocolos de procedimientos, reuniones quincenales de profesores, entrega y difusión del Proyecto Educativo, reglamentos interno y Calendario escolar. Con el propósito de uniformar criterios de funcionamiento en la institución, Evaluar el cumplimiento de la gestión y roles y funciones. Entregar incentivos al buen desempeño del personal en base a resultados	2	3
	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos		El equipo directivo observaran clases a través de una pauta, 2 veces al año se entrega la observación a los docentes para retroalimentar consolidar el rol del docente en el aula Se lleva un registro de cada observación y entrevista con los docentes. Se contara con un registro de cada docente del cumplimiento de su rol frente al trabajo	2	2
	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	Consolidar un sistema de administración eficiente de los recursos financieros ,educativos que puedan responder y aportar a las diferentes acciones plasmadas en el proyecto educativo y plan de mejoramiento con el fin de ofrecer a los estudiantes oportunidades educativas efectivas y de calidad en un ambiente adecuado que cuente con todos los implementos para el éxito escolar.	Contar con recursos suficiente para el logro de los resultados educativos de aprendizaje. Planificar los recursos y llevar una bitácora del uso efectivo y de los aporte a la Enseñanza aprendizaje.	2	2
	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos		Contar con movilización para apoyar a los estudiantes en distintas actividades educativas. Contar con inventario actualizado que permita optimizar cada recurso existente. Contratar asistencia técnica que permita apoyar la gestión del plan de mejoramiento y esto permita un mejoramiento continuo	2	2

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Consolidar la gestión pedagógica a través de acompañamiento docente en donde se coordina la implementación del currículo vigente a través de lineamientos comunes que permitan en cada curso o nivel que logren cobertura curricular y resultados de aprendizaje.	Cantidad de docentes que logran mejorar practicas	Se realiza observación d la clase y se revisa los avances de cada docente según evaluación realizada
Gestión Pedagógica	Consolidar la gestión pedagógica a través de acompañamiento docente en donde se coordina la implementación del currículo vigente a través de lineamientos comunes que permitan en cada curso o nivel que logren cobertura curricular y resultados de aprendizaje.	Cantidad de docentes que reciben acompañamiento	Se realiza acompañamiento docente en el aula ,con el fin de mejorar las practicas pedgógicas ,esto a través de una pauta basada en el marco de la buena Enseñanza
Gestión Pedagógica	. Se realizara monitoreo y seguimiento permanente de la cobertura curricular y resultados de aprendizaje. Se realizan acompañamiento en el aula, en donde se observan clases se realizan retroalimentación, se lleva un registro de cada docente observado Se compartirán experiencias exitosas entre colegas. Se realizaran reflexiones acerca del rendimiento de los estudiantes utilizando pruebas de nivel en cada asignatura.	% de cobertura curricular implementada	Se revisa el % de docente que logra implementar la cobertura curricular de acuerdo a cada asignatura
Gestión Pedagógica	. Se realizara monitoreo y seguimiento permanente de la cobertura curricular y resultados de aprendizaje. Se realizan acompañamiento en el aula, en donde se observan clases se realizan retroalimentación, se lleva un registro de cada docente observado Se compartirán experiencias exitosas entre colegas. Se realizaran reflexiones acerca del rendimiento de los estudiantes utilizando pruebas de nivel en cada asignatura.	% de cobertura planificada	Se revisan las planificaciones la cual debe contemplar normativa vigente
Gestión Pedagógica	Se buscara diferentes formas de enseñaar incorporando los estilos de aprendizajes, Visual Kinestesico Auditivo, social. Los alumnos y alumnas que presentan rezago escolar se les brinda apoyo a través de tutorias académicas,reforzamientos	% de estudiantes que logran avanzar	A través de un monitoreo y seguimiento se revisan los avances que ls estudiantes con necesidades educativas logran avanzar
Gestión Pedagógica	Se buscara diferentes formas de enseñaar incorporando los estilos de aprendizajes, Visual Kinestesico Auditivo, social. Los alumnos y alumnas que presentan rezago escolar se les brinda apoyo a través de tutorias académicas,reforzamientos	% de estudiantes que requieren apoyo	Se mantiene un registro de los estudiantes que requieren apoyo d especialista ,tutores .
Gestión Pedagógica	Consolidar un sistema de Enseñanza que permita que la mayoría de los alumnos aprendan , utilizando para ello recursos tecnológicos didácticos según necesidad. La clase tiene trabajo individual, grupal, preguntas en donde se lleve a la reflexión y al desarrollo de habilidades en el educando. El docente constantemente esta retro-alimentando para lograr aprendizaje efectivo, y además reforzara siempre en positivo a los estudiantes para lograr la motivación	Cantidad de estrategias implementadas	Se revisaran las estrategias implementadas que apuntan a mejorar el rendimiento escolar

	por aprender		
Gestión Pedagógica	Consolidar un sistema de Enseñanza que permita que la mayoría de los alumnos aprendan , utilizando para ello recursos tecnológicos didácticos según necesidad. La clase tiene trabajo individual, grupal, preguntas en donde se lleve a la reflexión y al desarrollo de habilidades en el educando. El docente constantemente esta retro-alimentando para lograr aprendizaje efectivo, y además reforzara siempre en positivo a los estudiantes para lograr la motivación por aprender	% de estudiantes que logran movilidad en su aprend	Se monitoreará los avances que obtienen los estudiantes y como logran movilizarse desde nivel suficiente al elemental y desde elemental al adecuado
Liderazgo	El director a través de reuniones de reflexión, tanto individual como grupal trabaja con el personal el compromiso ,entusiasmo por el trabajo en la escuela y el trabajo en equipo dando los espacios para que los docentes y asistentes de la educación, den sus ideas ,sugerencias asuman responsabilidades que lo hagan sentir validados, importantes y comprometidos con el proyecto educativo y plan de mejoramiento de la escuela.	% de participación de los docentes	Se registra la participación de los docentes en cada actividad que se realiza para el logro de cada objetivo
Liderazgo	El director a través de reuniones de reflexión, tanto individual como grupal trabaja con el personal el compromiso ,entusiasmo por el trabajo en la escuela y el trabajo en equipo dando los espacios para que los docentes y asistentes de la educación, den sus ideas ,sugerencias asuman responsabilidades que lo hagan sentir validados, importantes y comprometidos con el proyecto educativo y plan de mejoramiento de la escuela.	Trabajo en equipo	Se aplican encuestas y pauta de observación si existe trabajo en equipo
Liderazgo	Consolidar prácticas que promueven el amor por el conocimiento y la cultura, de manera que se lleven a cabo Sistemáticamente encuentros literarios, festival de teatro entre otros	Cantidad de actividades culturales que se realizan	Se realizan diferentes actividades culturales en el año
Liderazgo	Consolidar prácticas que promueven el amor por el conocimiento y la cultura, de manera que se lleven a cabo Sistemáticamente encuentros literarios, festival de teatro entre otros	% de participación en las actividades culturales	Monitorear la participación en las actividades culturales que se realizan durante el año
Liderazgo	Realizar encuestas Dar a conocer a la comunidad educativa .los resultados educativo ,de aprendizaje, eficiencia interna y otros indicadores de calidad	% de participante que responden la encuesta	Se realizan encuesta para monitorear la percepcion de los padres y apoderados en relación a la Gestión
Liderazgo	Realizar encuestas Dar a conocer a la comunidad educativa .los resultados educativo ,de aprendizaje, eficiencia interna y otros indicadores de calidad	Resultados de la Gestión	Se da a conocer los resultados a los integrantes la comunidad educativa en relación a los indicadores de eficiencia,aprendizaje,desarrollo personal y social.
Liderazgo	Realizar con la comunidad educativa analisis de los lineamientos del proyecto Educativo Institucional.Realizar difusión del proyecto analizar Articular el proyecto Educativo con todos los otros proyecto existentes PME,reglamentos etc	% de cumplimiento dl PME	Se realiza monitoreo y seguimiento del PME evaluando su cumplimiento esto se realiza incorporando a cada Integrante de la Comunidad
Liderazgo	Realizar con la comunidad educativa analisis de los lineamientos del proyecto Educativo	% de personas que conocen el PEI	Se realiza un monitoreo y seguimiento de los integrantes de la comunidad que da cuenta

	Institucional. Realizar difusión del proyecto analizar Articular el proyecto Educativo con todos los otros proyecto existentes PME, reglamentos etc		que conoce el proyecto educativo y que este es llevado a la practica
Convivencia Escolar	Consolidar acciones que estimulen a los estudiantes a tener una autoestima adecuada a través de un programa de refuerzo. Realizar encuestas a los estudiantes en relación a su auto estima	Auto estima y motivación académica	Se monitorea la percepción de los estudiante en relación a su autoestima académica
Convivencia Escolar	Consolidar acciones que estimulen a los estudiantes a tener una autoestima adecuada a través de un programa de refuerzo. Realizar encuestas a los estudiantes en relación a su auto estima	Hábitos de vida saludable	Se realizan encuesta a la comunidad educativa acerca de que si existe promoción de la vida saludable en el establecimiento
Convivencia Escolar	•Capacitar a los docentes para mediar adecuadamente en situaciones de conflicto de los estudiantes. Que profesor jefe mantenga una ficha actualizada de cada estudiante, que incluye conductas y sucesos relevantes, registro de entrevistas con el apoderado, información tratada en el Consejo de Profesores, entre Otros	% d docentes que se manejan en resolución Conflict	Se realiza un monitoreo a los docentes en relacion a como manejan los conflictos
Convivencia Escolar	•Capacitar a los docentes para mediar adecuadamente en situaciones de conflicto de los estudiantes. Que profesor jefe mantenga una ficha actualizada de cada estudiante, que incluye conductas y sucesos relevantes, registro de entrevistas con el apoderado, información tratada en el Consejo de Profesores, entre Otros	% de estudiantes que logran avanzar	Se tiene un catastro d estudiante que necesitan apoyo para mantenerse en el sistema escolar y lograr avanzar en su proceso formativo
Convivencia Escolar	•Capacitar a los docentes para mediar adecuadamente en situaciones de conflicto de los estudiantes. Que profesor jefe mantenga una ficha actualizada de cada estudiante, que incluye conductas y sucesos relevantes, registro de entrevistas con el apoderado, información tratada en el Consejo de Profesores, entre Otros	Rol del profesor jefe	Se entregan roles y funciones del profesor jefe con el fin de que asuma la importancia que tiene en la formación de los estudiantes
Convivencia Escolar	. •Se realizan espacios coordinado por un docente para que el Centro de Alumnos y las directivas de curso, elaboren proyectos y actividades. Por ejemplo, Festival de la canción, y puedan reunir fondos para lograr financiar proyectos que realizarán	Cantidad de actividades planificada y ejecutadas	Se planifican actividades que fomenten la participación activa de los estudiantes
Convivencia Escolar	. •Se realizan espacios coordinado por un docente para que el Centro de Alumnos y las directivas de curso, elaboren proyectos y actividades. Por ejemplo, Festival de la canción, y puedan reunir fondos para lograr financiar proyectos que realizarán	Porcentaje de participación de los estudiantes	Se realiza monitoreo y seguimiento de la participación de las actividades planificadas por el centro de estudiante
Convivencia Escolar	Realizar y organizar debates o foros para que candidatos Centro de Alumnos intercambien Ideas y se den a conocer al resto de los estudiantes. Presentando una propuesta de actividades a realizar. Implementa prácticas para que el Centro de Alumnos y las directivas de curso puedan ejercer su labor de manera efectiva a través de • Calendarizar reuniones periódicas del Centro de Alumnos con el equipo Directivo y con las directivas de curso.	% de padres y apoderados participante en elección	Se realizan elecciones del centro de padres y apoderados se invita a participar en elecciones y propuestas de trabajo
Convivencia Escolar	Realizar y organizar debates o foros	% de participación de los	Se realiza convocatoria a los

	para que candidatos Centro de Alumnos intercambien Ideas y se den a conocer al resto de los estudiantes. Presentando una propuesta de actividades a realizar. Implementa prácticas para que el Centro de Alumnos y las directivas de curso puedan ejercer su labor de manera efectiva a través de • Calendarizar reuniones periódicas del Centro de Alumnos con el equipo Directivo y con las directivas de curso.	estudiantes en eleccion	estudiantes para que participen en votaciones
Gestión de Recursos	Contar con movilización para apoyar a los estudiantes en distintas actividades educativas. Contar con inventario actualizado que permita optimizar cada recurso existente. Contratar asistencia técnica que permita apoyar la gestión del plan de mejoramiento y esto permita un mejoramiento continuo	Contar con un inventario actualizado	Se llevará un inventario de los recursos existentes
Gestión de Recursos	Contar con movilización para apoyar a los estudiantes en distintas actividades educativas. Contar con inventario actualizado que permita optimizar cada recurso existente. Contratar asistencia técnica que permita apoyar la gestión del plan de mejoramiento y esto permita un mejoramiento continuo	Recursos Tic	Se revisará si se cuenta con recursos Tic en funcionamiento para el uso educativo
Gestión de Recursos	Contar con recursos suficiente para el logro de los resultados educativos de aprendizaje. Planificar los recursos y llevar una bitácora del uso efectivo y de los aporte a la Enseñanza aprendizaje.	Cantidad de recursos Educativos utilizados	Verificar los recursos educativos utilizado
Gestión de Recursos	Contar con recursos suficiente para el logro de los resultados educativos de aprendizaje. Planificar los recursos y llevar una bitácora del uso efectivo y de los aporte a la Enseñanza aprendizaje.	Recursos Educativos	Se revisa la cantidad de recursos que se tienen para el logro de objetivos
Gestión de Recursos	El equipo directivo observaran clases a través de una pauta, 2 veces al año se entrega la observación a los docentes para retroalimentar consolidar el rol del docente en el aula Se lleva un registro de cada observación y entrevista con los docentes. Se contara con un registro de cada docente del cumplimiento de su rol frente al trabajo	Cantidad de docentes Evaluados	Se monitorea la cantidad de docentes que son evaluados
Gestión de Recursos	El equipo directivo observaran clases a través de una pauta, 2 veces al año se entrega la observación a los docentes para retroalimentar consolidar el rol del docente en el aula Se lleva un registro de cada observación y entrevista con los docentes. Se contara con un registro de cada docente del cumplimiento de su rol frente al trabajo	Cumplimiento de roles	Se realiza evaluación a los docentes para ver su cumplimiento de roles y funciones
Gestión de Recursos	Consolidar el sistema de procedimientos de inducción del personal: entrega de protocolos de procedimientos, reuniones quincenales de profesores, entrega y difusión del Proyecto Educativo, reglamentos interno y Calendario escolar. Con el propósito de uniformar criterios de funcionamiento en la institución, Evaluar el cumplimiento de la gestión y roles y funciones. Entregar incentivos al buen desempeño del	Cantidad de funcionario que conocen sus roles	Se realizan encuesta a los funcionarios acerca de los roles y funciones que cumplen

	personal en base a resultados		
Gestión de Recursos	Consolidar el sistema de procedimientos de inducción del personal: entrega de protocolos de procedimientos, reuniones quincenales de profesores, entrega y difusión del Proyecto Educativo, reglamentos interno y Calendario escolar. Con el propósito de uniformar criterios de funcionamiento en la institución, Evaluar el cumplimiento de la gestión y roles y funciones. Entregar incentivos al buen desempeño del personal en base a resultados	Desempeño del personal	Se cuenta con un sistema de evaluación y retroalimentación del personal

Acciones

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Articular un sistema de Enseñanza Aprendizaje de calidad que garantice Cobertura ,Implementación Curricular clases y Evaluación efectiva de aprendizaje , utilizando Estrategias que permitan que todos/as los estudiantes aprendan.
Estrategia	. Se realizara monitoreo y seguimiento permanente de la cobertura curricular y resultados de aprendizaje. Se realizan acompañamiento en el aula, en donde se observan clases se realizan retroalimentación, se lleva un registro de cada docente observado Se compartirán experiencias exitosas entre colegas. Se realizaran reflexiones acerca del rendimiento de los estudiantes utilizando pruebas de nivel en cada asignatura.
Subdimensiones	* Gestión Curricular
Acción	Cobertura curricular
Descripcion	Se continuara con un sistema de planificación masterclass en donde los docentes planifican ,organizan los objetivos de aprendizajes y monitorean el cumplimiento de estos.
Fecha Inicio	05/3/2018
Fecha Terminó	12/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Fungible (Resmas,tinta,etc) Plataforma Masterclass
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Planificaciones-Libro de clase -Plan Anual
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$4.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$4.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Articular un sistema de Enseñanza Aprendizaje de calidad que garantice Cobertura ,Implementación Curricular clases y Evaluación efectiva de aprendizaje , utilizando

	Estrategias que permitan que todos/as los estudiantes aprendan.
Estrategia	. Se realizara monitoreo y seguimiento permanente de la cobertura curricular y resultados de aprendizaje. Se realizan acompañamiento en el aula, en donde se observan clases se realizan retroalimentación, se lleva un registro de cada docente observado Se compartirán experiencias exitosas entre colegas. Se realizaran reflexiones acerca del rendimiento de los estudiantes utilizando pruebas de nivel en cada asignatura.
Subdimensiones	* Gestión Curricular
Acción	Monitoreo y seguimiento
Descripción	Se realizará un monitoreo y seguimiento permanente de la cobertura curricular implementada en el aula, esto a través del libro de clase, cuaderno del estudiante y de la observación de clase a través de una pauta que da cuenta del cumplimiento de la acción
Fecha Inicio	29/5/2018
Fecha Terminó	28/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso Humano, material fungible entre otros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Libro de clase - informe del monitoreo y seguimiento por docente
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$12.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$12.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Articular un sistema de Enseñanza Aprendizaje de calidad que garantice Cobertura, Implementación Curricular clases y Evaluación efectiva de aprendizaje, utilizando Estrategias que permitan que todos/as los estudiantes aprendan.
Estrategia	Consolidar la gestión pedagógica a través de acompañamiento docente en donde se coordina la implementación del currículo vigente a través de lineamientos comunes que permitan en cada curso o nivel que logren cobertura curricular y resultados de aprendizaje.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Acompañamiento y retroalimentación
Descripción	Se realiza acompañamiento y retro-alimentación de las prácticas docentes en el aula, se observan las clases de cada docente, en donde se realiza una inducción, observación, retro-alimentación y análisis. Por otra parte se establecen compromisos de mejoramiento.
Fecha Inicio	04/6/2018
Fecha Terminó	07/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinador Pedagógico, jefe técnico y experto externo
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano, recursos didácticos entre otros
Ate	No

Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe de observación de clase - Pauta de observación de cada docente
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Articular un sistema de Enseñanza Aprendizaje de calidad que garantice Cobertura ,Implementación Curricular clases y Evaluación efectiva de aprendizaje , utilizando Estrategias que permitan que todos/as los estudiantes aprendan.
Estrategia	Consolidar la gestión pedagógica a través de acompañamiento docente en donde se coordina la implementación del currículo vigente a través de lineamientos comunes que permitan en cada curso o nivel que logren cobertura curricular y resultados de aprendizaje.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Apoyoen el aula
Descripcion	Se contratará ATE para que realice apoyo y orientación a los docentes de las asignatura d matemática y lenguaje ,se trabaja directamente en el aula con clases demostrativas,talleres ,material de apoyo entre otro esta dirigido a la Enseñanza Media.
Fecha Inicio	02/4/2018
Fecha Termino	30/11/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	ATE,recursos Humanos,recursos didactico
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Contrato ATE - Informe ATE
Monto Subvención General	\$70.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0

Monto Total	\$70.000.000
-------------	--------------

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Establecer un mecanismo efectivo de apoyo a los estudiantes en diferentes áreas(rendimiento Escolar, habilidades destacadas,dificultades sociales,afectivas y conductuales orientación vocacional) de acuerdo a sus necesidades esto con el fin de garantizar la trayectoria escolar de cada estudiante.
Estrategia	Consolidar un sistema de Enseñanza que permita que la mayoría de los alumnos aprendan , utilizando para ello recursos tecnológicos didácticos según necesidad. La clase tiene trabajo individual, grupal, preguntas en donde se lleve a la reflexión y al desarrollo de habilidades en el educando. El docente constantemente esta retro-alimentando para lograr aprendizaje efectivo, y además reforzara siempre en positivo a los estudiantes para lograr la motivación por aprender
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Estrategia Efectiva de enseñanza en el aula
Descripcion	El docente utilizará diferentes estrategias que permitan que los estudiantes aprendan ,entre las cuales :Visitas Educativas,Obras de teatro,Creaciones Literarias,Olimpiadas de matemática , Se incorporará la ruta del aprendizaje en donde se fortalecerá las habilidades lingüística, la meta cognición entre otras. Se realizara plan de escritura en los cursos de Pre - Kinder a 7mo Año
Fecha Inicio	05/3/2018
Fecha Terminó	12/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Educativos y didáctico,Sala de computación,Transporte,Material Fungible etc
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Resultados de aprendizaje - Proyectos PME
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$35.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$35.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Establecer un mecanismo efectivo de apoyo a los estudiantes en diferentes áreas(rendimiento Escolar, habilidades destacadas,dificultades sociales,afectivas y conductuales orientación vocacional) de acuerdo a sus necesidades esto con el fin de garantizar la trayectoria escolar de cada estudiante.
Estrategia	Consolidar un sistema de Enseñanza que permita que la mayoría de los alumnos aprendan , utilizando para ello recursos tecnológicos didácticos según necesidad. La clase tiene trabajo individual, grupal, preguntas en donde se lleve a la reflexión y al desarrollo de habilidades en el educando. El docente constantemente esta retro-alimentando para lograr aprendizaje efectivo, y además reforzara siempre en positivo a los estudiantes para lograr la motivación por aprender
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Acción	Estimulación Cognitiva
Descripción	Se realizaran diferentes estrategias de estimulación cognitiva ,utilizando para ello, textos que desarrollen la atención y la percepción visual , memoria ente otra, se realizará un plan lector en donde los estudiantes se le estimula a leer, comprender, argumentar diferentes tipos de textos
Fecha Inicio	02/4/2018
Fecha Termino	07/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Textos, Circuito cerrado con audio, música, recurso humano etc
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informe de resultados
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$35.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$35.000.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Establecer un mecanismo efectivo de apoyo a los estudiantes en diferentes áreas(rendimiento Escolar, habilidades destacadas, dificultades sociales, afectivas y conductuales orientación vocacional) de acuerdo a sus necesidades esto con el fin de garantizar la trayectoria escolar de cada estudiante.
Estrategia	Se buscara diferentes formas de enseñar incorporando los estilos de aprendizajes, Visual Kinestesico Auditivo, social. Los alumnos y alumnas que presentan rezago escolar se les brinda apoyo a través de tutorías académicas, reforzamientos
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Reforzamiento y tutorías académicas
Descripción	Se realiza un catastro d todos los estudiantes que presentan dificultades, se realizan intervenciones con Educadoras diferencial, Psicopedagoga, Profesores , asistentes de la Educación entre otras
Fecha Inicio	05/3/2018
Fecha Termino	12/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano, didáctico, tecnológico etc
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Informe de profesionales

	- Resultados de aprendizaje
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$25.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$25.000.000

Dimension	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Establecer un mecanismo efectivo de apoyo a los estudiantes en diferentes áreas(rendimiento Escolar, habilidades destacadas,dificultades sociales,afectivas y conductuales orientación vocacional) de acuerdo a sus necesidades esto con el fin de garantizar la trayectoria escolar de cada estudiante.
Estrategia	Se buscara diferentes formas de enseñaar incorporando los estilos de aprendizajes, Visual Kinestesico Auditivo, social. Los alumnos y alumnas que presentan rezago escolar se les brinda apoyo a través de tutorias académicas,reforzamientos
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Identificar intervenir y monitorear
Descripcion	Se Realizará intervención a los estudiantes que presentan dificultades y que estas afecten su rendimiento y trayectoria escolar ,se hará un monitoreo y seguimiento de cada estudiante que es intervenido llevando un registro de intervenciones y avances obtenido.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	28/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe de especialidad
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano ,didáctico,funcible etc
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Informes de especialista y responsables
Monto Subvención General	\$1.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Consolidar el Proyecto Educativo y plan de mejoramiento comprometiend o a todos los integrantes de la comunidad educativa con el fin que asegure el mejoramiento continuo de los resultados de aprendizaje,de los resultados Educativos , otros indicadores de calidad y de eficiencia Interna
Estrategia	Realizar con la comunidad educativa analisis de los lineamientos del proyecto Educativo Institucional.Realizar difusión del proyecto analizar Articular el proyecto Educativo con todos los otros proyecto existentes PME,reglamentos etc
Subdimensiones	* Planificación y gestión de resultados
Acción	Proyecto Educativo
Descripcion	Se realiza difusión del PEI a todos los integrantes de la comunidad educativa ,fortaleciendo los lineamientos , sellos ,visión ,misión objetivos Educativos ente otros
Fecha Inicio	05/3/2018
Fecha Termino	28/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos tecnológicos,educativos,humanos entre otros
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Proyecto educativo - Actas de reuniones
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Consolidar el Proyecto Educativo y plan de mejoramiento comprometiend o a todos los integrantes de la comunidad educativa con el fin que asegure el mejoramiento continuo de los resultados de aprendizaje,de los resultados Educativos , otros indicadores de calidad y de eficiencia Interna
Estrategia	Realizar con la comunidad educativa analisis de los lineamientos del proyecto Educativo Institucional.Realizar difusión del proyecto analizar Articular el proyecto Educativo con todos los otros proyecto existentes PME,reglamentos etc
Subdimensiones	* Planificación y gestión de resultados
Acción	Compromiso con el PME
Descripcion	Se realizarán reuniones en donde se considere la opinión de todos los integrantes de la comunidad escolar para la elaboración ,implementación y evaluación del PME .Se llevará un monitoreo y seguimiento de las acciones implementadas.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	29/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinador PME

Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Educativos, recurso humano etc
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Acta de reunión - PME
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$12.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$12.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Consolidar el Proyecto Educativo y plan de mejoramiento comprometiendo a todos los integrantes de la comunidad educativa con el fin que asegure el mejoramiento continuo de los resultados de aprendizaje, de los resultados Educativos , otros indicadores de calidad y de eficiencia Interna
Estrategia	Realizar encuestas Dar a conocer a la comunidad educativa .los resultados educativo ,de aprendizaje, eficiencia interna y otros indicadores de calidad
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Compromiso con los resultados formativos académico y el cumplimiento de metas
Descripcion	El Equipo de Gestión presenta los resultados Educativos , aprendizaje ,desarrollo personal y social,y de Eficiencia interna con el fin de establecer compromisos,planteando metas en cada area ,esto se realizan en reunión de gestión con equipo de docentes ,apoderados,estudiantes.
Fecha Inicio	09/5/2018
Fecha Termino	30/8/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Data, recurso educativo material fungible entre otros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Acta de reuniones - Registro de metas planteada
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$300.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0

Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$300.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Consolidar el Proyecto Educativo y plan de mejoramiento comprometiendo a todos los integrantes de la comunidad educativa con el fin que asegure el mejoramiento continuo de los resultados de aprendizaje, de los resultados Educativos , otros indicadores de calidad y de eficiencia Interna
Estrategia	Realizar encuestas Dar a conocer a la comunidad educativa .los resultados educativo ,de aprendizaje, eficiencia interna y otros indicadores de calidad
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Gestión de resultados
Descripcion	El equipo de gestión, promueve y orienta la recopilación de datos sobre los resultados educativos ,resultados de aprendizaje eficiencia interna, y de otros indicadores de calidad , a través de informes entregado por la agencia de calidad, encuesta que se realiza a la comunidad, aplicación de pruebas externas
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	29/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Data, pruebas, encuestas, ATE, informes de resultado
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Encuestas - Informes de resultados
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$15.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$15.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Consolidar la existencia de un sistema laboral colaborativo, comprometido con la tarea educativa promoviendo un ambiente cultural y academicamente estimulante con alta expectativa que favorezca el funcionamiento del establecimiento de manera efectiva ,
Estrategia	Consolidar prácticas que promueven el amor por el conocimiento y la cultura, de manera que se lleven a cabo Sistemáticamente encuentros literarios, festival de teatro entre otros
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Ambiente cultural
Descripcion	Realizar diversas actividades culturales que promuevan el conocimiento ,y el gusto por el arte

	.Estas actividades son:Publicación de boletín escolar,diarios murales de actualidad,incentivo al gusto por la lectura,exposiciones de arte,ciencia matemática etc,Talleres ,campeonatos deportivos,concurso y /o café literarios ,debates,ferias de ciencia y tecnología ,murales en la sala etc
Fecha Inicio	01/4/2018
Fecha Termino	12/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano ,financiero,educativos,tecnológico,funcible entre otros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Fotografías - proyecto PME
Monto Subvención General	\$16.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$16.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Consolidar la existencia de un sistema laboral colaborativo,comprometido con la tarea educativa promoviendo un ambiente cultural y academicamente estimulante con alta expectativa que favorezca el funcionamiento del establecimiento de manera efectiva ,
Estrategia	Consolidar prácticas que promueven el amor por el conocimiento y la cultura, de manera que se lleven a cabo Sistemáticamente encuentros literarios, festival de teatro entre otros
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Docentes y asistente de la educación actualizados, culturalmente y académicamente
Descripcion	Se realizan encuentros entre docentes acerca de temas de actualidad ,se promueve e incentiva al personal en general a que participen en diferentes encuentros culturales ,de debates ,expresiones literarias ,de investigación entre otras.
Fecha Inicio	06/8/2018
Fecha Termino	30/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos humanos,financiero ,educativo ,funcible entre otro
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Fotografías
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0

Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Consolidar la existencia de un sistema laboral colaborativo, comprometido con la tarea educativa promoviendo un ambiente cultural y academicamente estimulante con alta expectativa que favorezca el funcionamiento del establecimiento de manera efectiva ,
Estrategia	El director a través de reuniones de reflexión, tanto individual como grupal trabaja con el personal el compromiso ,entusiasmo por el trabajo en la escuela y el trabajo en equipo dando los espacios para que los docentes y asistentes de la educación, den sus ideas ,sugerencias asuman responsabilidades que lo hagan sentir validados, importantes y comprometidos con el proyecto educativo y plan de mejoramiento de la escuela.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Ambiente Laboral colaborativo y comprometido
Descripcion	Se realizan diferentes actividades de incentivo al personal con el fin de lograr el trabajo en equipo como por ejemplo :1.-taller dirigido por expertos en el tema (Psicóloga,Coaching educacional) 2.-actividades de convivencia,3.-mensajes en cada reunión etc
Fecha Inicio	15/8/2018
Fecha Termino	30/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano,financiero ,educativo ente otros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Registro de Reuniones - fotografía.
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$8.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$8.000.000

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Consolidar la existencia de un sistema laboral colaborativo, comprometido con la tarea educativa promoviendo un ambiente cultural y academicamente estimulante con alta expectativa que favorezca el funcionamiento del establecimiento de manera efectiva ,

Estrategia	El director a través de reuniones de reflexión, tanto individual como grupal trabaja con el personal el compromiso ,entusiasmo por el trabajo en la escuela y el trabajo en equipo dando los espacios para que los docentes y asistentes de la educación, den sus ideas ,sugerencias asuman responsabilidades que lo hagan sentir validados, importantes y comprometidos con el proyecto educativo y plan de mejoramiento de la escuela.
Subdimensiones	* Liderazgo del director
Acción	Fortaleciendo el trabajo en equipo
Descripcion	Se realizaran diversas actividades que fortalezcan el trabajo en equipo , el compromiso del personal en diferentes actividades planificadas para el año,la cultura escolar ,el proyecto educativo y el PME
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	28/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos humanos,financieros ,educativo fungible entre otros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Fotografias - acta de reuniones .Registro de actividades planificadas - realizadas y evaluadas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fomentar la participación de todos los estudiantes y padres apoderados en diferentes instancias que permita a cada uno involucrarse en forma responsable ,comprometida ,solidaria con la comunidad educativa y con su entorno social cultural y ambiental.
Estrategia	Realizar y organizar debates o foros para que candidatos Centro de Alumnos intercambien Ideas y se den a conocer al resto de los estudiantes. Presentando una propuesta de actividades a realizar. Implementa prácticas para que el Centro de Alumnos y las directivas de curso puedan ejercer su labor de manera efectiva a través de • Calenda rizar reuniones periódicas del Centro de Alumnos con el equipo Directivo y con las directivas de curso.
Subdimensiones	* Participación y vida democrática
Acción	Centro de alumnos
Descripcion	Se realiza conformación del centro de estudiante tanto de básica como media,esto con el fin de promover la participación democrática en donde se realizan votaciones
Fecha Inicio	01/5/2018
Fecha Termino	30/8/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Fungible,educativo entre otro

Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Formación Ciudadana * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
Medios de Verificación	- Registro de la actividad
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$1.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$1.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fomentar la participación de todos los estudiantes y padres apoderados en diferentes instancias que permita a cada uno involucrarse en forma responsable ,comprometida ,solidaria con la comunidad educativa y con su entorno social cultural y ambiental.
Estrategia	Realizar y organizar debates o foros para que candidatos Centro de Alumnos intercambien Ideas y se den a conocer al resto de los estudiantes. Presentando una propuesta de actividades a realizar. Implementa prácticas para que el Centro de Alumnos y las directivas de curso puedan ejercer su labor de manera efectiva a través de • Calendario reuniones periódicas del Centro de Alumnos con el equipo Directivo y con las directivas de curso.
Subdimensiones	* Participación y vida democrática
Acción	Centro de padres y apoderados
Descripción	Se realiza elección de centro de padres y apoderados esta serán en forma democrática ,fortaleciendo la participación .
Fecha Inicio	31/8/2018
Fecha Terminó	28/9/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso fungible
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Formación Ciudadana * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
Medios de Verificación	- Acta de constitución del Centro de Padres
Monto Subvención General	\$300.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0

Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$300.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fomentar la participación de todos los estudiantes y padres apoderados en diferentes instancias que permita a cada uno involucrarse en forma responsable ,comprometida ,solidaria con la comunidad educativa y con su entorno social cultural y ambiental.
Estrategia	. •Se realizan espacios coordinado por un docente para que el Centro de Alumnos y las directivas de curso, elaboren proyectos y actividades. Por ejemplo, Festival de la canción, y puedan reunir fondos para lograr financiar proyectos que realizarán
Subdimensiones	* Participación y vida democrática
Acción	Plan de trabajo
Descripcion	El centro de Estudiante elabora un plan de trabajo en donde incorporen diferentes actividades ,proyectos que fomenten la participación estudiantil.
Fecha Inicio	29/6/2018
Fecha Terminó	30/8/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos fungible,educativo,humano
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Fotografías - plan de trabajo
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$500.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$500.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fomentar la participación de todos los estudiantes y padres apoderados en diferentes instancias que permita a cada uno involucrarse en forma responsable ,comprometida ,solidaria con la comunidad educativa y con su entorno social cultural y ambiental.
Estrategia	. •Se realizan espacios coordinado por un docente para que el Centro de Alumnos y las directivas de curso, elaboren proyectos y actividades. Por ejemplo, Festival de la canción, y puedan reunir fondos para lograr financiar proyectos que realizarán
Subdimensiones	* Participación y vida democrática
Acción	Fortalecer la participación de los padres y apoderados
Descripcion	Realizar actividades dirigidas a promover la participación de los padres y apoderados,reuniones,talleres.

Fecha Inicio	10/5/2018
Fecha Termino	12/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Docente
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos fungible,educativo,humano,financieros,
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Formación Ciudadana * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
Medios de Verificación	- Acta de reuniones - Fotografías
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$300.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$300.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Promover la formación integral de los estudiantes en relacion a ambientes propicios para el aprendizaje, inclusión y equidad; privilegiando hábitos de vida saludable, previniendo conductas de riesgo, asegurando procedimientos efectivos para la resolución de conflictos, fortaleciendo ambientes de sana convivencia y logrando la motivación escolar y una elevada autoestima que permita que los estudiantes tengan exito en su trayectoria escolar
Estrategia	•Capacitar a los docentes para mediar adecuadamente en situaciones de conflicto de los estudiantes. Que profesor jefe mantenga una ficha actualizada de cada estudiante, que incluye conductas y sucesos relevantes, registro de entrevistas con el apoderado, información tratada en el Consejo de Profesores, entre Otros
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	Manejo de Conflicto ,clima del buen trato
Descripcion	Se capacita a los docentes acerca del manejo de conflicto y el clima del buen trato,se realizaran actividades con los estudiantes y padres apoderados para mejorar el clima escolar entre los miembros de la comunidad
Fecha Inicio	07/5/2018
Fecha Termino	12/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano,(encargado y coordinadores de convivencia escolar) Recursos educativos,financieros etc
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Plan de convivencia escolar - Fotografías - acta de reuniones

Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$45.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$45.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Promover la formación integral de los estudiantes en relacion a ambientes propicios para el aprendizaje, inclusión y equidad; privilegiando hábitos de vida saludable, previniendo conductas de riesgo, asegurando procedimientos efectivos para la resolución de conflictos, fortaleciendo ambientes de sana convivencia y logrando la motivación escolar y una elevada autoestima que permita que los estudiantes tengan exito en su trayectoria escolar
Estrategia	•Capacitar a los docentes para mediar adecuadamente en situaciones de conflicto de los estudiantes. Que profesor jefe mantenga una ficha actualizada de cada estudiante, que incluye conductas y sucesos relevantes, registro de entrevistas con el apoderado, información tratada en el Consejo de Profesores, entre Otros
Subdimensiones	* Convivencia escolar
Acción	Rol activo del profesor jefe
Descripcion	El equipo de gestión da las directrices y capacita a los profesores jefes de su rol de orientador ,formador frente al proceso de Enseñanza Aprendizaje de su curso y de cada estudiante
Fecha Inicio	05/3/2018
Fecha Termino	12/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano,recursos educativos etc
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Resultados educativos - Resultados de eficiencia interna
Monto Subvención General	\$12.000.000
Monto SEP	\$0
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$12.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Promover la formación integral de los estudiantes en relacion a ambientes propicios para el aprendizaje, inclusión y equidad; privilegiando hábitos de vida saludable, previniendo conductas de riesgo, asegurando procedimientos efectivos para la resolución de conflictos, fortaleciendo ambientes de sana convivencia y logrando la motivación escolar y una elevada autoestima que permita que los estudiantes tengan exito en su trayectoria escolar
Estrategia	Consolidar acciones que estimulen a los estudiantes a tener una autoestima adecuada a través de un programa de refuerzo. Realizar encuestas a los estudiantes en relación a su auto estima
Subdimensiones	* Formación
Acción	Taller
Descripcion	Se realizan talleres dirigido a los estudiante con el fin de fortalecer el desarrollo personal y social
Fecha Inicio	01/4/2018
Fecha Termino	12/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano ,educativo,financieros entre otros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Registro de talleres - Encuestas
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$15.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$15.000.000

Dimension	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Promover la formación integral de los estudiantes en relacion a ambientes propicios para el aprendizaje, inclusión y equidad; privilegiando hábitos de vida saludable, previniendo conductas de riesgo, asegurando procedimientos efectivos para la resolución de conflictos, fortaleciendo ambientes de sana convivencia y logrando la motivación escolar y una elevada autoestima que permita que los estudiantes tengan exito en su trayectoria escolar
Estrategia	Consolidar acciones que estimulen a los estudiantes a tener una autoestima adecuada a través de un programa de refuerzo. Realizar encuestas a los estudiantes en relación a su auto estima
Subdimensiones	* Formación
Acción	Incentivar la participación y el sentido de pertenencia
Descripcion	Se realizan diferentes estímulos para que los estudiantes se motiven a participar y a comprometerse con el proyecto educativo,fortalecer el desarrollo personal y social.Se entregarán estímulos a los estudiantes cuando finaliza la Enseñanza Media,se destaca trayectoria escolar,cursos que cumplen con los indicadores de eficiencia interna ente otros ,Se apoya al estudiante en su trayectoria escolar
Fecha Inicio	01/4/2018

Fecha Termino	12/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos financieros,recursos tangibles entre otros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Nomina de estudiante que recibe estímulos
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$14.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$14.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Consolidar un ambiente laboral positivo con un equipo de trabajo calificado, motivado capaz de cumplir con los roles y funciones para que contribuyan y garanticen un establecimiento Educativo Inclusivo de Excelencia académica,que desarrollen al estudiante en forma integral y que logre la formación valórica planteada en el proyecto Educativo.
Estrategia	Consolidar el sistema de procedimientos de inducción del personal: entrega de protocolos de procedimientos, reuniones quincenales de profesores, entrega y difusión del Proyecto Educativo, reglamentos interno y Calendario escolar. Con el propósito de uniformar criterios de funcionamiento en la institución, Evaluar el cumplimiento de la gestión y roles y funciones. Entregar incentivos al buen desempeño del personal en base a resultados
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Roles y funciones
Descripcion	Se entregan roles y funciones de cada funcionario en donde el primer semestre realizan una auto evaluación y al finalizar el segundo semestre el jefe directo de cada área evalúa a cada uno de acuerdo a la pauta
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	28/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos fungible
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Registro de evaluación - Pauta de Evaluación
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$300.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0

Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$300.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Consolidar un ambiente laboral positivo con un equipo de trabajo calificado, motivado capaz de cumplir con los roles y funciones para que contribuyan y garanticen un establecimiento Educativo Inclusivo de Excelencia académica, que desarrollen al estudiante en forma integral y que logre la formación valórica planteada en el proyecto Educativo.
Estrategia	Consolidar el sistema de procedimientos de inducción del personal: entrega de protocolos de procedimientos, reuniones quincenales de profesores, entrega y difusión del Proyecto Educativo, reglamentos interno y Calendario escolar. Con el propósito de uniformar criterios de funcionamiento en la institución, Evaluar el cumplimiento de la gestión y roles y funciones. Entregar incentivos al buen desempeño del personal en base a resultados
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Incentivo
Descripcion	Se realiza un plan de incentivo asociado al cumplimiento de metas
Fecha Inicio	01/8/2018
Fecha Termino	28/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos financieros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Plan de estímulos - Fotografías
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$10.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$10.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Consolidar un ambiente laboral positivo con un equipo de trabajo calificado, motivado capaz de cumplir con los roles y funciones para que contribuyan y garanticen un establecimiento Educativo Inclusivo de Excelencia académica, que desarrollen al estudiante en forma integral y que logre la formación valórica planteada en el proyecto Educativo.
Estrategia	Consolidar el sistema de procedimientos de inducción del personal: entrega de protocolos de procedimientos, reuniones quincenales de profesores, entrega y difusión del Proyecto

	Educativo, reglamentos interno y Calendario escolar. Con el propósito de uniformar criterios de funcionamiento en la institución, Evaluar el cumplimiento de la gestión y roles y funciones. Entregar incentivos al buen desempeño del personal en base a resultados
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Recurso Humano
Descripción	Contar con recurso humano suficiente para apoyar la gestión escolar ,y dar cumplimiento al plan de mejoramiento educativo,se requiere mas del 50 % de los recursos SEP para gastar en Recurso Humano.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Terminó	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Contrato
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$55.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$55.000.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Consolidar un ambiente laboral positivo con un equipo de trabajo calificado, motivado capaz de cumplir con los roles y funciones para que contribuyan y garanticen un establecimiento Educativo Inclusivo de Excelencia académica,que desarrollen al estudiante en forma integral y que logre la formación valórica planteada en el proyecto Educativo.
Estrategia	El equipo directivo observaran clases a través de una pauta, 2 veces al año se entrega la observación a los docentes para retroalimentar consolidar el rol del docente en el aula Se lleva un registro de cada observación y entrevista con los docentes. Se contara con un registro de cada docente del cumplimiento de su rol frente al trabajo
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Desempeño docente
Descripción	Se implementará un proceso constante de apoyo y monitoreo y retrolimentación de rol docente en el establecimiento ,estableciendo compromisos escritos de mejora ,se contrata un profesional externo
Fecha Inicio	06/6/2018
Fecha Terminó	28/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano,educativo,
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente

Medios de Verificación	- Pauta de observación de clases - Informe de resultados
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Consolidar un ambiente laboral positivo con un equipo de trabajo calificado, motivado capaz de cumplir con los roles y funciones para que contribuyan y garanticen un establecimiento Educativo Inclusivo de Excelencia académica, que desarrollen al estudiante en forma integral y que logre la formación valórica planteada en el proyecto Educativo.
Estrategia	El equipo directivo observaran clases a través de una pauta, 2 veces al año se entrega la observación a los docentes para retroalimentar consolidar el rol del docente en el aula Se lleva un registro de cada observación y entrevista con los docentes. Se contara con un registro de cada docente del cumplimiento de su rol frente al trabajo
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Perfeccionamiento docente de aula
Descripcion	Se realiza un plan de perfeccionamiento docente tanto interno, como externo a través de talleres, encuentros ,seminarios,acompañamiento en aula entre otros
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	28/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano educativo,alimentación entre otros
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Registro de reuniones - Registro de capacitación
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$5.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$5.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Consolidar un sistema de administración eficiente de los recursos financieros ,educativos que puedan responder y aportar a las diferentes acciones plasmadas en el proyecto educativo y plan de mejoramiento con el fin de ofrecer a los estudiantes oportunidades educativas efectivas y de calidad en un ambiente adecuado que cuente con todos los implementos para el éxito escolar.
Estrategia	Contar con recursos suficiente para el logro de los resultados educativos de aprendizaje. Planificar los recursos y llevar una bitácora del uso efectivo y de los aporte a la Enseñanza aprendizaje.
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	Recurso educativo
Descripcion	Contar con amplia gama de recursos educativos necesarios para la gestión escolar,como laboratorio de ciencia,matemática, informática entre otros,esto con el fin de potenciar el aprendizaje de los estudiante.
Fecha Inicio	01/2/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos Educativos . Recurso Humano
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Factura e inventario
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$25.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$25.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Consolidar un sistema de administración eficiente de los recursos financieros ,educativos que puedan responder y aportar a las diferentes acciones plasmadas en el proyecto educativo y plan de mejoramiento con el fin de ofrecer a los estudiantes oportunidades educativas efectivas y de calidad en un ambiente adecuado que cuente con todos los implementos para el éxito escolar.
Estrategia	Contar con recursos suficiente para el logro de los resultados educativos de aprendizaje. Planificar los recursos y llevar una bitácora del uso efectivo y de los aporte a la Enseñanza aprendizaje.
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	Bitácora uso de recursos educativo
Descripcion	Se llevará una bitácora del uso de recursos utilizados en cada asignatura
Fecha Inicio	05/3/2018
Fecha Termino	28/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Administrador

Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano, recurso fungible etc
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Inventario - Bitacora
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$8.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$8.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Consolidar un sistema de administración eficiente de los recursos financieros ,educativos que puedan responder y aportar a las diferentes acciones plasmadas en el proyecto educativo y plan de mejoramiento con el fin de ofrecer a los estudiantes oportunidades educativas efectivas y de calidad en un ambiente adecuado que cuente con todos los implementos para el éxito escolar.
Estrategia	Contar con movilización para apoyar a los estudiantes en distintas actividades educativas. Contar con inventario actualizado que permita optimizar cada recurso existente. Contratar asistencia técnica que permita apoyar la gestión del plan de mejoramiento y esto permita un mejoramiento continuo
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	Inventario
Descripción	Contar con un inventario actualizado y protocolos de adquisición de recursos que permitan mejorar la Gestión escolar ,el uso adecuado de los recursos, mantención y reparación
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	28/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano, recursos fungible,
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Inventario - Plan de requerimiento
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0

Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Consolidar un sistema de administración eficiente de los recursos financieros ,educativos que puedan responder y aportar a las diferentes acciones plasmadas en el proyecto educativo y plan de mejoramiento con el fin de ofrecer a los estudiantes oportunidades educativas efectivas y de calidad en un ambiente adecuado que cuente con todos los implementos para el éxito escolar.
Estrategia	Contar con movilización para apoyar a los estudiantes en distintas actividades educativas. Contar con inventario actualizado que permita optimizar cada recurso existente. Contratar asistencia técnica que permita apoyar la gestión del plan de mejoramiento y esto permita un mejoramiento continuo
Subdimensiones	* Gestión de los recursos educativos
Acción	Optimizar la gestión de recurso
Descripción	El establecimiento contara con una gestión adecuada de los recursos didáctico e insumos suficiente que permitan realizar visita educativa y apoyo al proceso Enseñanza Aprendizaje
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Terminó	28/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de recursos SEP
Recursos Necesarios Ejecución	Recurso humano, fungible entre otros
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Plan de requerimiento-Factura
Monto Subvención General	\$0
Monto SEP	\$3.000.000
Monto PIE	\$0
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$3.000.000